

Краткая презентация

Основной образовательной программы дошкольного образования

МАДОУ «Детский сад №33» г.Стерлитамак РБ

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

1.Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа.

Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №33» г. Стерлитамак РБ

(далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса детей дошкольного возраста в возрасте от 2 до 7 лет и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

2. Используемые программы

Содержание образовательной деятельности выстроено в соответствии с «Примерной основной образовательной программой дошкольного образования» и методическим комплектом программы «Детство» под редакцией Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе.

3.Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

Цель работы дошкольного учреждения по работе с родителями -выстроить эффективную технологию взаимодействия с родителями: через: организацию интересных формы работы, координацию деятельности всего педагогического коллектива.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанниками строится на основе сотрудничества и направлено на оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии их индивидуальных способностей, а также на создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности детского сада.

В основе системы взаимодействия нашего дошкольного учреждения с семьями воспитанников лежит принцип сотрудничества и взаимодействия, позволяющие решать следующие задачи:

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
- приобщение к участию в жизни детского сада;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания; - повышение их педагогической культуры.

Для решения поставленных задач используются следующие формы и методы работы с семьей:

- информационные стенды;
- анкетирование;
- родительская почта;
- устный журнал;
- педагогическая библиотека для родителей;
- информирование родителей об уровне развития и здоровья детей;
- консультации специалистов и педагогов ДОО по вопросам воспитания и обучения детей, имеющих проблемы в развитии;
- совместное создание предметно-развивающей среды для детей;
- дни открытых дверей;
- открытые занятия с детьми по разным видам детской деятельности;
- совместные праздники, досуги и развлечения;
- общие и групповые родительские собрания; - семинары - практикумы и мастер-классы; - посещение ребенка на дому и др.

Кроме основных форм работы, осуществляется постоянное взаимодействие родителей и сотрудников детского сада в процессе:

- ежедневных непосредственных контактов, когда родители приводят и забирают ребенка;
- ознакомления родителей с информацией, подготовленной специалистами и воспитателями, об их детях;
- неформальных бесед о вопросах воспитания и развития детей или запланированных встреч с родителями воспитателями или специалистами, чтобы обсудить достигнутые успехи, независимо от конкретных проблем;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психологической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка.

Работа с социально-неблагополучными семьями и семьями - опекунами

В МАДОУ «Детский сад №33» г. Стерлитамак РБ работа в этом направлении осуществляется в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка, законом «Об образовании», приказом Минобразования РФ № 636 от 22.10. 1999 «Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации», Приказом Минобрнауки РФ № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО».

С родителями (опекунами) социально - неблагополучных семей проводятся следующие мероприятия:

- посещение семей, с целью выявления условий жизни детей;
- мониторинг детско-родительских отношений;
- беседы с родителями (опекунами) на темы детско-родительских отношений;
- консультации специалистов по вопросам воспитания детей;

- вовлечение родителей (опекунов) в образовательную деятельность Учреждения через выполнение поручений, заданий педагогов и родительского комитета;
- родительские собрания в соответствии с годовым планом работы. Информация о работе с детьми, находящимися в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации, поступает в городской отдел опеки и попечительства, в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан.

ссылка на [https://detsad33str.02edu.ru/upload/medialibrary/142/woy62gybrp6dwetvbg173xliwsckt5ub/Образовательная%20программа%20ДО%20МАДОУ%20Детский%20сад%20№33%20\(1\).pdf](https://detsad33str.02edu.ru/upload/medialibrary/142/woy62gybrp6dwetvbg173xliwsckt5ub/Образовательная%20программа%20ДО%20МАДОУ%20Детский%20сад%20№33%20(1).pdf)